

Scuola partner di
Genova
Palazzo Fondazione per la Cultura
Ducale



Istituto Comprensivo “G.B. Della Torre”

Via Rivarola, 7 – 16043 Chiavari (GE) Tel. 0185308022 – Fax 0185309471

geic86500c@istruzione.it

geic86500c@pec.istruzione.it

codice fiscale 90064220107

www.icdellatorrechiavari.edu.it



MANUALE DI PULIZIA E SANIFICAZIONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI dell'ISTITUTO



da esporre permanentemente all'albo unitamente agli allegati

Redazione: settembre 2020

INDICE

ARGOMENTO	Pagina
Introduzione	3
Definizioni di pulizia, disinfezione e sanificazione	4
I dispositivi di protezione individuale	5
Attività di pulizia e disinfezione	10
Pulizie ordinarie e straordinarie	12
Tecniche di pulizia	14
Schede per la pulizia e la sanificazione	19
Controllo e valutazione	32
Allegati	32

INTRODUZIONE

La corretta pulizia degli ambienti scolastici è necessaria per mantenere un adeguato livello di igiene e sicurezza per il personale dipendente e gli alunni che trascorrono a scuola molta parte delle loro giornate. Tale operazione, infatti, costituisce uno degli interventi primari di prevenzione della diffusione di malattie e di infezioni.

La pulizia e la sanificazione dei locali, delle apparecchiature, delle attrezzature, degli arredi e degli strumenti di lavoro diviene un fattore fondamentale nella gestione degli ambienti ad alta frequentazione, al fine di evitare, per quanto tecnicamente possibile, già nella normalità dei casi, la trasmissione di malattie note, nonché, nelle attuali condizioni di emergenza, il virus Sars Cov 2.

Questo documento vuole essere un utile strumento pratico per il personale addetto alle pulizie delle sedi scolastiche di competenza dell'Istituto Comprensivo "G.B. Della Torre". Esso fornisce le informazioni di base di carattere igienico sanitario e descrive le corrette procedure di pulizia e sanificazione degli ambienti e degli arredi.

Dato che non tutte le operazioni di pulizia devono essere svolte quotidianamente, il documento contiene delle schede relative a ciascun ambiente, indicando i tempi e le modalità operative. Esse costituiscono un utile strumento per la corretta gestione delle pulizie.

Ogni lavoro richiede l'assunzione della responsabilità da parte di chi lo svolge pertanto le schede facenti parte del manuale prevedono la firma del lavoratore.

I lavoratori addetti alle pulizie hanno diritto alla tutela della loro sicurezza. A tal fine il protocollo indica i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) che il datore di lavoro consegna agli stessi, elenca i prodotti in uso nelle sedi scolastiche, la valutazione degli stessi, desunta dalle schede di sicurezza, i rischi esistenti nel maneggio e nell'uso di tali prodotti, elencati nelle predette schede.

Il protocollo prevede anche la valutazione e il controllo sulle condizioni di pulizia, utile a evidenziare tempestivamente le criticità delle operazioni poste in atto, in modo da consentirne il miglioramento.



DEFINIZIONI DI PULIZIA, DISINFEZIONE E SANIFICAZIONE

Spesso i termini pulizia, disinfezione e sanificazione vengono utilizzati come sinonimi, ma si intendono nella realtà complessi procedimenti e operazioni molto diversi, realizzati con metodologie e prodotti differenziati che si pongono obiettivi diversi.

Il D.M. 7 luglio 1997, n. 274 “Regolamento di attuazione degli articoli 1 e 4 della L. 25 gennaio 1994, n. 82, per la disciplina delle attività di pulizia, di disinfezione, di disinfestazione, di derattizzazione e di sanificazione” fornisce le seguenti definizioni:

- a) sono attività di PULIZIA quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni atti a rimuovere polveri, materiale non desiderato o sporcizia da superfici, oggetti, ambienti confinati e aree di pertinenza;
- b) sono attività di DISINFEZIONE quelle che riguardano il complesso dei procedimenti e operazioni atti a rendere sani determinati ambienti confinati e aree di pertinenza mediante la distruzione o inattivazione di microrganismi patogeni;
- c) sono attività di DISINFESTAZIONE quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni atti a distruggere piccoli animali, in particolare artropodi, sia perché parassiti, vettori o riserve di agenti infettivi sia perché molesti e specie vegetali non desiderate. La disinfestazione può essere integrale se rivolta a tutte le specie infestanti ovvero mirata se rivolta a singola specie;
- d) sono attività di DERATTIZZAZIONE quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni di disinfestazione atti a determinare o la distruzione completa oppure la riduzione del numero della popolazione dei ratti o dei topi al di sotto di una certa soglia;
- e) sono attività di SANIFICAZIONE quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni atti a rendere sani determinati ambienti mediante l'attività di pulizia e/o di disinfezione e/o di disinfestazione ovvero mediante il controllo e il miglioramento delle condizioni del microclima per quanto riguarda la temperatura, l'umidità e la ventilazione ovvero per quanto riguarda l'illuminazione e il rumore.

Le diverse azioni messe in essere in un ambiente scolastico tendono a concorrere ad una salubrità degli ambienti che portano ad una migliore qualità della vita degli studenti, dei lavoratori e dei frequentatori diminuendo la probabilità di diffusioni di microrganismi portatori di infezioni.

La pulizia delle superfici e degli ambienti è l'azione preliminare da effettuare e indispensabile per una eventuale successiva disinfezione.

La disinfezione non risulta efficace se attuata su superfici non precedentemente pulite.

Le operazioni di pulizia tipologicamente sono inquadrare come:

- **pulizie ordinarie:** comprendono attività di pulizia di carattere continuativo e programmato, solitamente con frequenza giornaliera;
- **pulizie periodiche:** comprendono attività di pulizia più profonda a periodicità più lunga da svolgersi con frequenze prestabilite;
- **pulizie straordinarie:** comprendono interventi imprevedibili richiesti per esigenze occasionali o emergenziali; dopo un'adeguata valutazione dei rischi, la programmazione deve essere rivista, anche in base alla destinazione d'uso dell'ambiente stesso e dei flussi di persone.

Le operazioni di pulizia devono essere condotte possibilmente negli orari, nei periodi e nei luoghi in cui non sono presenti persone in modo da non creare interferenze o rischi rispetto alla normale attività scolastica.

I DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

I Dispositivi di protezione individuale (DPI) sono attrezzature utilizzate allo scopo di tutelare la salute e la sicurezza dei lavoratori (guanti, occhiali, visiere, maschere facciali filtranti, scarpe, ecc.). Il loro utilizzo è raccomandato quando, nonostante l'applicazione delle misure di prevenzione e protezione collettive, i rischi cosiddetti "residui" non sono eliminati o ridotti a livelli accettabili e devono essere ulteriormente contenuti.

Gli indumenti da lavoro non sono DPI (tute, camici, ecc.) e non proteggono il lavoratore dai rischi specifici, servono per lo più ad evitare di sporcare o contaminare gli abiti civili e devono essere tolti quando il lavoratore abbandona l'area di lavoro, riposti separatamente dai normali indumenti e, se necessario, disinfettati, puliti o sostituiti.

È necessario, quindi, utilizzare i DPI specifici più idonei a prevenire le diverse modalità di infezione:

- Protezione delle mani: sono costituiti da guanti per la protezione da agenti chimici, agenti biologici, tagli, traumi meccanici, ecc. L'impiego è richiesto in attività di pulizia, disinfezione, ma anche per la manipolazione di sostanze chimiche o di oggetti taglienti, per la manutenzione di arredi o apparecchiature e per la movimentazione di carichi.
- Protezione degli occhi: sono costituiti da occhiali, visiere e schermi. Il loro impiego può rendersi necessario in attività con rischio di proiezioni di schegge, schizzi, esposizione a radiazioni e sorgenti luminose (saldatura, lavori in officine meccaniche) manipolazione di agenti chimici, rischio di contatto con agenti biologici, ecc.
- Protezione delle vie respiratorie: sono le maschere, le semi-maschere, i facciali filtranti, gli autorespiratori. Trovano indicazione negli ambienti ove vi sia carenza di ossigeno e/o presenza di inquinanti tossici, irritanti, nocivi per le vie respiratorie in una determinata concentrazione o di agenti biologici trasmissibili per via aerea. L'impiego di DPI respiratori può trovare indicazione nelle attività di dispersione di prodotti chimici, presenza di CO, ossido di azoto in luoghi chiusi, ecc.
- DPI degli arti inferiori: sono principalmente costituiti da calzature, che possono essere di sicurezza, di protezione o da lavoro e sono destinate a proteggere da: contaminazione da materiale biologico (solitamente medici, biologi, infermieri, ausiliari, tecnici, operatori sanitari ecc., in caso di pandemia anche gli addetti alle pulizie); scivolamenti e cadute dovute a irregolarità del piano di appoggio o eventualmente bagnato da lubrificanti; sversamenti di prodotti chimici (biologi, chimici, tecnici di laboratorio, ecc.); lesioni alla pianta del piede dovute a perforazione della suola da parte di oggetti appuntiti quali chiodi, schegge di legno o altro; schiacciamento della punta del piede per caduta accidentale di materiale dall'alto o con movimenti incauti di attrezzature da lavoro o carrelli elevatori (magazzinieri, tecnici di farmacia, operatori addetti alla manutenzione, operatori di cucina ecc.); scivolamenti e cadute dovute a irregolarità del piano di appoggio o eventualmente bagnato (operatori di mensa, addetti alla preparazione e distribuzione pasti, **collaboratori scolastici**, ecc.).

Non sono da confondere con i DPI:

- le mascherine chirurgiche, che sono dispositivi medici;
- le attrezzature progettate e fabbricate per uso privato contro le condizioni atmosferiche (copricapo, indumenti per la stagione, scarpe e stivali, ombrelli, ecc.), l'umidità, l'acqua (guanti per rigovernare, ecc.) e il calore (guanti, ecc.);
- gli indumenti di lavoro ordinari e le uniformi non specificatamente destinati a proteggere la sicurezza e la salute del lavoratore;
- le attrezzature dei servizi di soccorso e di salvataggio, comprese le mascherine chirurgiche;
- le attrezzature di protezione individuale delle forze armate, delle forze di polizia e del personale del servizio per il mantenimento dell'ordine pubblico;
- le attrezzature di protezione individuale proprie dei mezzi di trasporto stradali;
- i materiali sportivi;
- i materiali per l'autodifesa o per la dissuasione;

- gli apparecchi per individuare e segnalare rischi e fattori nocivi.

In situazioni normali, in caso di attività di pulizie, sanificazione e disinfezione in ambiente scolastico, le protezioni per i lavoratori sono relative quasi esclusivamente all'uso di prodotti per la pulizia, alla protezione da eventuali contatti o schizzi di secrezioni organiche.

Nel caso in cui si dovesse verificare la diffusione di un virus per via aerea, per contatto con occhi, bocca e naso, per contatto con liquidi organici (sangue, saliva, vomito, ecc.) le protezioni devono essere mirate anche alla protezione di tutte le vie di contagio; durante la pandemia da COVID –19, l'UNI (Ente Italiano di Normazione) ha messo a disposizione le seguenti norme relative a:

- Dispositivi di protezione individuali;
- Maschere filtranti e maschere facciali ad uso medico;
- Occhiali protettivi;
- Guanti medicali e di protezione;
- Indumenti e teli chirurgici;
- Indumenti di protezione

Si evidenzia come le cosiddette “mascherine chirurgiche” non siano dispositivi di protezione individuale, ma siano comunque regolamentate da una norma tecnica, la UNI EN 14683.

Le mascherine chirurgiche sono finalizzate ad evitare la diffusione di secrezioni da parte dell'essere umano che la indossa e sono progettate e testate rispetto alla capacità di ottenere questo risultato; le FFP (2 o 3) sono finalizzate a proteggere le vie respiratorie della persona che le indossa dall'ingresso di agenti pericolosi o patogeni e sono progettate e testate per verificare che rispondano a questo scopo.

E' evidente che le due protezioni perseguono delle finalità diverse, l'una a protezione degli altri e per tale ragione la massima diffusione costituisce un elemento di prevenzione del contagio “collettivo”, l'altra a protezione del soggetto che la indossa e pertanto, ne è auspicabile l'uso nei casi in cui c'è un caso confermato, probabile o sospetto di una positività al COVID – 19; nel caso degli edifici scolastici, in cui è presente una moltitudine di persone, durante una pandemia è auspicabile l'uso da parte di tutti (con l'esclusione di bambini al di sotto dei 6 anni e dei disabili) delle mascherine chirurgiche, mentre è consigliabile l'utilizzo di maschere FFP2 nel caso in cui l'attività lavorativa porti a contatto con secrezioni umane.

Questo ultimo caso è riconducibile a tutto il personale collaboratore scolastico durante le attività di pulizia ordinaria o straordinaria, di disinfezione e sanificazione.

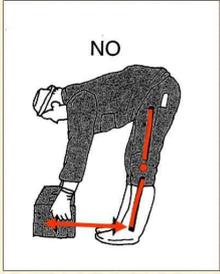
Durante i lavori di pulizia gli addetti devono utilizzare i D.P.I. forniti dall'Istituto Scolastico, secondo quanto indicato nell'integrazione al D.V.R. (Documento di Valutazione dei Rischi) per la gestione dell'emergenza COVID-19 sul luogo di lavoro.

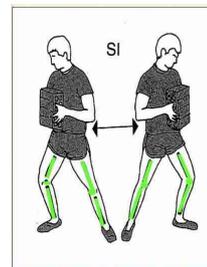
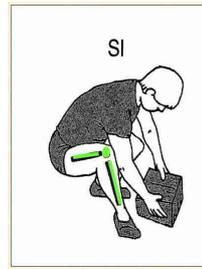
I maggiori rischi sono dovuti a:

- cadute, scivolate e inciampi;
- manipolazione inappropriata di prodotti, materiali, oggetti;
- posture di lavoro non adeguate;
- rischio chimico;
- rischio biologico;
- rischi elettrici.

È, quindi, necessario prestare la dovuta attenzione al fine di evitare gli infortuni.

Particolare attenzione deve essere riservata a:

AZIONE	DISPOSIZIONI
Tutte le attività: utilizzare i D.P.I.	Utilizzare sempre i Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) forniti dall'Istituto Scolastico
Utilizzo di scale	<ul style="list-style-type: none"> - Devono essere utilizzate solo scale conformi alla norma UNI 131 (controllare la targhetta posta sul fianco di una delle barre laterali) - Non usare scale che superano i 2 metri di altezza - Stendere la scala fino a bloccare il ripiano e le cinghie o catene di blocco delle barre
Postura pulizia	<p>I manici delle attrezzature devono avere una lunghezza adeguata, in modo da evitare posture che possono causare infiammazioni muscolo-scheletriche.</p> <p style="text-align: center;">NO manico troppo corto</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">SI manico adeguato all'altezza della persona</p> <div style="text-align: center;">  </div>
Postura movimentazione carichi	<div style="text-align: center;"> <p>NO</p>  </div>



Lavaggio dei pavimenti

Prima di iniziare a lavare i pavimenti porre in evidenza il cartello segnaletico



Lavare prima metà corridoio e, una volta asciutto, l'altra metà.

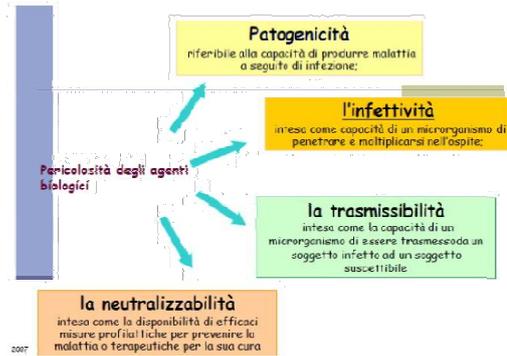
Corretto



Usare sempre le calzature di sicurezza

Rischio biologico

11/54

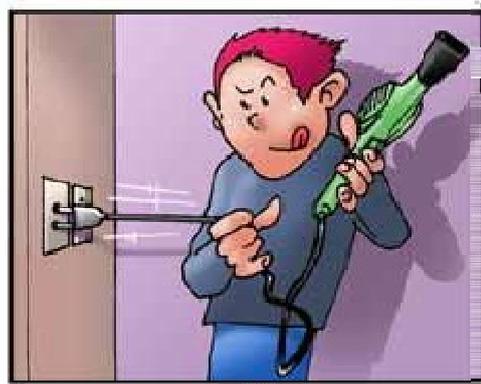


I rischi maggiori sono: contatti con feci, urina, polvere, muffe, funghi, virus, rifiuti.

- utilizzare i D.P.I. (maschere filtranti e maschere facciali ad uso medico, occhiali protettivi, guanti medicali e di protezione);
- osservare la massima prudenza nello svolgimento delle attività.

Rischio elettrico

NO



SI



NO



Se per pulire in modo adeguato è necessario togliere

	<p>spine, spostare computer, sollevare o spostare fili elettrici o prese multiple ci si deve attenere alle seguenti regole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i guanti di protezione devono essere sempre asciutti; - le spine devono essere tolte ed inserite prendendole con il pollice e indice; - i computer devono essere spenti prima di procedere alla loro pulizia; - non devono essere toccati fili scoperti (segnalarli immediatamente al DS, al DSGA o al responsabile di plesso); - prima di maneggiare le prese multiple, denominate “ciabatte”, togliere corrente agendo sul pulsante di accensione/spengimento. Se le “ciabatte” non ne sono provviste, segnalarlo immediatamente al DS, al DSGA o al responsabile di plesso.
--	--

ATTIVITA' DI PULIZIA E DISINFEZIONE

In ogni ambiente dove sono presenti molte persone è sempre necessario porre attenzione a tutte le attività di pulizia e disinfezione al fine di ridurre al minimo eventuali infezioni, contagi, allergie.

È pertanto necessario prestare particolare attenzione alle modalità di pulizia dei locali, alle sostanze utilizzate e programmare una pulizia ambientale più accurata per ridurre il rischio di diffusione e di deposito negli ambienti interni di quantità significative di batteri, virus, allergeni, polveri e animali o insetti indesiderati.

Una corretta ed efficace pulizia e disinfezione eseguita a “regola d’arte” consente di gestire non solo la normale attività, ma anche quella emergenziale.

Per questo motivo si definisce un programma delle operazioni di pulizia, sanificazione e gestione igienica degli ambienti scolastici.

Si prevede anche una verifica periodica delle operazioni effettuate, documentando sistematicamente, su un apposito registro, le operazioni e i controlli effettuati. Si istituisce anche un registro in cui vengono annotate le attività di pulizia/disinfezione/sanificazione svolte nelle diverse aree dell’Istituto scolastico con l’indicazione di informazioni, quali attrezzature e mezzi utilizzati, data e ora, prodotti utilizzati e operatore che ha svolto l’attività.

Tutto il materiale per la pulizia deve essere regolarmente pulito dopo l’uso in quanto spugne, stracci, telini possono essere importante veicolo di contagio di infezioni o patologie; ove possibile è raccomandato l’uso di materiale monouso.

Alla fine delle operazioni di pulizia le frange MOP, i panni ecc. devono essere lavati con acqua calda e disinfettati.

Poiché l’Istituto Scolastico non ha in dotazione alcuna lavatrice si deve eseguire la pulizia manuale in un lavandino adibito unicamente a questo scopo, seguita da immersione in soluzione acquosa di cloro allo 0,5% per almeno 10 minuti, avendo cura di eseguire separatamente il lavaggio dei materiali precedentemente usati per la pulizia del bagno dai materiali utilizzati in altri ambienti.

Evitare di lasciare in ammollo gli stracci per periodi superiori a quelli necessari per una corretta disinfezione (10-20 minuti). Tutti i contenitori (secchi, anche quelli del MOP) usati per le operazioni di pulizia, le scope delle latrine e altre attrezzature per i servizi igienici devono essere lavati con acqua e detergente e successivamente disinfettati con una soluzione acquosa di cloro allo 0,5% per almeno 10 minuti. L’umidità favorisce la crescita microbica: gli stracci, le spugne, le frange, le scope delle latrine vanno asciugati in ambiente aerato, quando è possibile con l’esposizione diretta al sole.

Tutti i prodotti e le attrezzature devono essere riposte in un luogo rigorosamente chiuso a chiave, destinato a ripostiglio per la conservazione del materiale di pulizia.

Nei limiti del possibile devono essere mantenute le confezioni originali dei prodotti con relative schede tecniche e schede dati di sicurezza facilmente disponibili e consultabili.

Dopo l'uso si raccomanda di richiudere accuratamente le confezioni del detergente e del disinfettante.

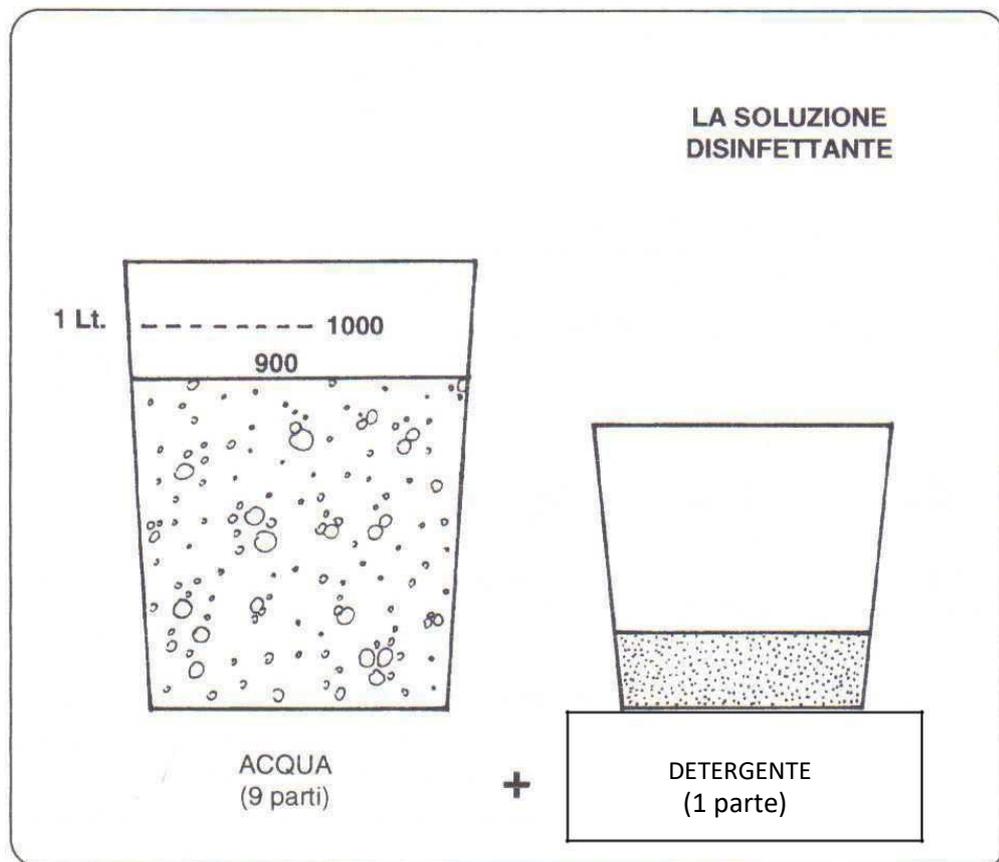
È fondamentale etichettare e riporre materiale e strumenti a seconda delle aree (materiale separato per bagni, aule e sezioni) e a seconda dell'utilizzo (per water, lavandino, altre superfici). Questo, oltre a rispondere a esigenze igieniche, faciliterà l'utilizzo delle attrezzature da parte del personale assegnato per le sostituzioni.

Nel caso occorra travasare i prodotti (ad esempio quando la fornitura è in confezioni molto grandi o in forma solida da sciogliere o necessita una diluizione), i nuovi contenitori devono essere chiaramente etichettati, indicando il nome del prodotto la classificazione di rischio.

Riepilogo sulle modalità d'uso dei prodotti per la pulizia

1. Utilizzare il prodotto seguendo le modalità e rispettando le concentrazioni scritte sull'etichetta

Esempio di *soluzione (miscela) disinfettante*:



2. Non mescolare prodotti diversi.
3. Non mescolare detergenti e disinfettanti perché il detergente potrebbe eliminare l'effetto del disinfettante. Si possono utilizzare insieme solo se si tratta di prodotti ad azione combinata (prodotti che contengono sia il detergente che il disinfettante).
4. Non utilizzare soluzioni (miscele) preparate da tempo, perché potrebbero aver perso la loro efficacia. L'acqua, soprattutto quella sporca, è un ottimo veicolo per la proliferazione dei batteri quindi l'acqua utilizzata per pulire, contenuta nei secchi, deve essere cambiata frequentemente; l'acqua sporca aumenta il numero di microbi e li distribuisce sulla superficie che si pensa di aver lavato/pulito; dopo l'uso, il materiale che è stato utilizzato deve essere adeguatamente lavato, asciugato e riposto nel deposito/ magazzino/ armadio, chiuso a chiave, a cui gli alunni non possono accedere; anche le scope devono essere pulite, lavate e lasciate asciugare.
5. Il materiale *pluriuso* utilizzato nelle aree a maggior rischio (es. i servizi igienici) deve essere separato da quello utilizzato nelle altre aree e, dopo l'utilizzo, deve essere lavato, disinfettato e asciugato; per le aree a

maggior rischio è opportuno/preferibile utilizzare materiale monouso, da eliminare come rifiuto.

Di seguito si riportano i nuovi simboli di pericolo chimico:



PULIZIE ORDINARIE E STRAORDINARIE

Le operazioni di pulizia possono essere ordinarie o straordinarie.

Per pulizie ordinarie si intendono quelle atte a mantenere un livello di igiene dei locali e delle attrezzature ed è necessario ripeterle a cadenza fissa: giornaliera, settimanale, bisettimanale o mensile.

Per attività straordinarie di pulizia si intendono, invece, quelle che, seppur programmate, si verificano a cadenze temporali più dilazionate nel tempo (trimestrale, quadrimestrale, semestrale o annuale).

Costituisce attività straordinaria di pulizia quella effettuata in seguito ad eventi determinati, ma non prevedibili.

Nella tabella sotto riportata sono state indicate alcune attività primarie, che devono essere svolte dai collaboratori scolastici all'interno dei locali, con la loro frequenza; di seguito si riporta una tabella con le sigle usate per indicare le frequenze:

una volta al giorno	G
due volte al giorno	G2
settimanale	S
due volte a settimana	S2
tre volte a settimana	S3
mensile	M
annuale	A
due volte all'anno	A2
tre volte all'anno	A3

ATTIVITA'	Frequenza
Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti a servizio dei alunni. I locali dovranno essere aerati per tutta la durata dell'attività didattica giornaliera; in caso i locali siano provvisti di dispositivo di aerazione forzata, detta apparecchiatura dovrà essere lasciata accesa per tutta la durata dell'attività scolastica giornaliera.	Dopo ogni intervallo
Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici (sapone, carta igienica, ecc.)	G2
Pulizia a fondo con disinfettante dei servizi igienici docenti, personale ed alunni (pavimenti [dopo spazzatura], sanitari, arredi e accessori), lavaggio e asciugatura	G2

degli specchi presenti, delle attrezzature a uso collettivo, delle rubinetterie e delle zone adiacenti, dei distributori di sapone e carta. Oltre al lavaggio tramite l'uso di appositi prodotti quali detergenti, disinfettanti e disincrostanti, i locali dovranno essere aerati per tutta la durata dell'attività didattica giornaliera; in caso i locali siano provvisti di dispositivo di aerazione forzata, detta apparecchiatura dovrà essere lasciata accesa per tutta la durata dell'attività scolastica giornaliera.	
Lavaggio pareti piastrelate dei servizi igienici.	S
Pulizia e sanificazione dei giochi della scuola dell'infanzia.	G
Lavaggio e sanificazione delle brandine della scuola dell'infanzia	G
Pulizia di attrezzatura ludica esterna e interna.	G
Pulizia dei cortili, delle aree verdi e comunque delle aree esterne ove presenti.	S2
Pulizia di strumenti musicali fissi per aule di musica, ecc.	G
Spazzatura e lavaggio con disinfettante di tutti i pavimenti delle aule, dei laboratori, degli uffici, ecc. (comprese scale, atri, pianerottoli).	G
Pulizia con disinfettante di interruttori elettrici, maniglie, pulsantiere, corrimani, ringhiere e comunque di tutti i punti che vengono maggiormente toccati.	G
Pulizia di porte, cancelli e portoni.	G
Lavaggio di pavimenti, dopo spazzatura, degli spogliatoi e della palestra anche con apposita attrezzatura.	G
Pulizia e disinfezione delle attrezzature della palestra.	G
Pulizia e disinfezione degli arredi di uso quotidiano nelle aule, nei laboratori, negli uffici, ecc.: banchi, sedie, cattedra, scrivanie, tastiere, monitor, pulsanti, attaccapanni, ante degli armadi, sportelli di arredi, eccetera.	G
Pulizia dei computer e delle stampanti nelle aule, nei laboratori informatici e negli uffici, delle fotocopiatrici negli uffici, e dei corpi radianti (caloriferi di tutti i locali).	G
Lavaggio delle lavagne.	G
Spolveratura "a umido" di scrivanie, banchi, cattedre, tavoli.	G
Pulizia dell'ascensore, se presente nell'edificio scolastico, relativamente a pavimento, pareti e pulsantiere interne e ai piani.	G
Pulizia e sanificazione della portineria ove presente.	G
Pulizia a fondo delle scaffalature delle biblioteche e degli archivi utilizzando per lo scopo, se necessario, anche un idoneo aspirapolvere o panni che siano stati preventivamente trattati con prodotti atti ad attirare e trattenere la polvere.	A3
Pulizia e disinfezione di locali adibiti a custodia di materiale, degli archivi e del magazzino dei prodotti e degli attrezzi.	A2
Rimozione dell'immondizia e pulitura dei cestini getta-carte e dei diversi contenitori porta rifiuti.	G
Lavaggio dei cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno ...	S2
Eliminazione di macchie e impronte da porte, finestre, porte a vetri e sportelli.	S2
Spolveratura "a umido" di arredi vari non di uso quotidiano	S
Pulizia dei vetri dei corridoi, degli atri e delle porte a vetri.	S
Pulizia dei vetri interni delle finestre di aule, uffici, ecc.	M
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule, degli uffici, della palestra, ecc.	A3
Spolveratura di tutte le superfici orizzontali (comprese eventuali ragnatele a	M

soffitto).	
Rimozione di polvere e ragnatele dalle pareti e dai soffitti.	A3
Lavaggio e disinfezione delle pareti lavabili di aule, uffici, laboratori, palestre, ecc.	A
Aule riunioni dopo ogni utilizzo e comunque ...	S
Lavaggio delle tende	A
Lavaggio di punti luce e lampade.	A
Pulizia delle bacheche	A3
Pulizia di targhe, insegne e suppellettili.	A3

TECNICHE DI PULIZIA

Le tecniche di pulizia sono comportamenti non complessi che il collaboratore scolastico deve adottare prima, durante e dopo le operazioni di pulizia.

In via preliminare dovrà predisporre tutti i prodotti e le attrezzature necessarie all'operazione che è chiamato a svolgere. Normalmente, questa azione consiste nell'approvvigionare il carrello di cui il personale è dotato e che porta al proprio seguito nei luoghi ove è chiamato ad operare.

Nel caso dell'emergenza COVID-19, il Ministero della Salute, nella Circolare 5443 del 22 febbraio 2020, afferma che in letteratura diverse evidenze hanno dimostrato che i Coronavirus, inclusi quelli responsabili della SARS e della MERS, possono persistere sulle superfici inanimate in condizioni ottimali di umidità e temperature fino a 9 giorni. Allo stesso tempo, però, le evidenze disponibili hanno dimostrato che i suddetti virus sono efficacemente inattivati da adeguate procedure di sanificazione che includano l'utilizzo dei comuni disinfettanti, quali ipoclorito di sodio [candeggina] (0,1% - 0,5 %), etanolo [alcool etilico] (62 – 71 %) o perossido di idrogeno [acqua ossigenata] (0,5%) per un tempo di contatto adeguato.

In via del tutto cautelativa ogni pulizia o disinfezione deve essere effettuata areando i locali, ove possibile, indossando i guanti, gli occhiali e le mascherine (FFP2 in caso di emergenza o pandemia). Per razionalizzare le operazioni di sanificazione e renderle più sicure, evitando il trasferimento di microrganismi tra le diverse superfici, per i panni sarebbe opportuno adottare un colore diverso.

Il colore diverso dei panni indica che questi vanno utilizzati in aree diverse con prodotti diversi e su differenti superfici. Ad esempio:

-  Rosso. Aree a rischio molto alto, come sanitari (wc, bidet). Prodotti disincrostanti.
-  Verde. Aree ad alto rischio, per superfici particolarmente sporche come cestini dei rifiuti, ruote di sedie e arredo mobile. Prodotti sgrassanti (aule scolastiche).
-  Blu. Aree a rischio medio, come uffici e arredi. Prodotti multiuso.
-  Giallo. Aree a rischio basso, come vetri, superfici vetrificate, sanitari (doccia, lavandino). Prodotti multiuso dedicati (corridoi).
-  Bianco. Prodotti disinfettanti.

Al di là del colore, i panni usati possono essere di materiali diversi, ciascuno dei quali con proprie caratteristiche:

- Cotone. Fibra naturale molto resistente. I panni in cotone possono essere utilizzati sia asciutti che umidi.
- TNT (Tessuto Non Tessuto). Velo, strato o foglio di fibre ripartite direzionalmente, la cui coesione è assicurata da metodi meccanici, chimici e/o fisici. Molto usato per panni monouso.
- Microforato. Lattice con microforature che conferiscono grande scorrevolezza. Molto assorbente.
- Spugna. Composti da cotone e cellulosa, con grande capacità assorbente.

- Microfibra. Famiglia di fibre tessili sintetiche molto ampia, con diverse composizioni e finezze. La microfibra che si è affermata nel settore pulizie è composta da poliestere (80%) e poliammide (20%) uniti tra loro in una sola fibra, detta a matrice, che ingloba lo sporco e lo rimuove dal substrato.

Per una maggiore igiene, in situazioni di pandemia, è consigliato anche l'uso di panni usa e getta.

A titolo esemplificativo e non esaustivo si riportano alcune indicazioni sulle tecniche di pulizia più diffuse in un edificio scolastico:

1. *SPOLVERATURA AD UMIDO/DETERSIONE SUPERFICI*

- Areare i locali.
- Se è la prima volta che si utilizza un prodotto detergente, controllare la scheda dati di sicurezza.
- Verificare se la concentrazione del detergente è adeguata alla tipologia di superficie da trattare, in caso contrario diluire il prodotto fino alla concentrazione desiderata.
- Nebulizzare il detergente sul panno o inumidire il panno dopo essersi accertati che il prodotto può essere utilizzato per la specifica operazione indicata; non mescolare mai i prodotti tra di loro e non travasarli in contenitori anonimi.
- Piegare il telo in quattro (non raccoglierlo casualmente).
- Passare il passo sulla superficie eseguendo movimenti paralleli e a S in modo da coprire l'intera area.
- Girare spesso il telo.
- Una volta utilizzate tutte le facce del telo, gettarlo se monouso.
- Se si usa un panno riutilizzabile, lavarlo accuratamente in soluzione detergente e sciacquarlo.
- Cambiare spesso la soluzione detergente.
- Sciacquare abbondantemente le superfici trattate.
- Leggere sempre le avvertenze riportate sull'etichetta e richiudere sempre il recipiente quando non si utilizza più il prodotto.
- A superficie asciutta ripetere l'intervento utilizzando il disinfettante.

2. *DISINFEZIONE DELLE SUPERFICI*

- La disinfezione deve essere preceduta da accurata pulizia. Lo scopo è quello di eliminare lo sporco in modo da diminuire la carica microbica favorendo la penetrazione del principio attivo.
- Se è la prima volta che si utilizza un prodotto disinfettante, controllare la scheda dati di sicurezza.
- Verificare se la concentrazione del disinfettante è adeguata alla tipologia di superficie da trattare, in caso contrario diluire il prodotto fino alla concentrazione desiderata. Una concentrazione impropria di disinfettante non ne aumenta l'efficacia.
- Tutti i disinfettanti usati in modo improprio possono determinare effetti indesiderati (danni alle persone e ai materiali).
- Ogni volta che si prepara una soluzione di disinfettante, dovrà essere opportunamente identificata e utilizzata in tempi brevi. Se si presuppone il rischio di contaminazione, la soluzione va sostituita con frequenza.
- Non rabboccare mai le soluzioni disinfettanti.
- Non lasciare i contenitori dei disinfettanti aperti e, ogni volta che si aprono, non contaminare la parte interna del tappo (poggiare il tappo sempre rovesciato).
- Conservare i contenitori ben chiusi, al riparo della luce, lontano da fonti di calore e in un apposito armadietto.
- Il prodotto deve essere sempre mantenuto nel contenitore originale, a meno che non si renda necessaria la diluizione, che andrà fatta seguendo le modalità concordate e utilizzando acqua o altri diluenti non inquinati.
- Per l'applicazione fare sempre ben attenzione alle etichette, dove vengono riportate le diluizioni da effettuare prima dell'impiego, le modalità e gli eventuali dispositivi di protezione individuale da utilizzare.
- Evitare di portare a contatto l'imboccatura del contenitore con mani, garze, panni o altro.

- Se non chiaramente specificato o già previsto dal produttore è bene non associare mai due disinfettanti o un disinfettante con un detergente per evitare problemi di interazioni o di eventuali incompatibilità che potrebbero compromettere l'azione detergente e/o disinfettante.
- Il disinfettante chimico più utilizzato nella disinfezione ambientale (pavimenti, pareti, porte, letti, tavoli, servizi igienici, cucine di reparto ecc.) è l'ipoclorito di sodio [candeggina] stabilizzato che, essendo un disinfettante ad ampio spettro d'azione, garantisce un'attività su virus, batteri e numerosi tipi di spore già a concentrazioni molto basse.
- Inumidire il telo/panno con l'apposito disinfettante
- Lavarlo accuratamente con il disinfettante ogniqualvolta si cambia ogni singola superficie (cattedra, banco, sedia, ripiano, WC, lavandino, interruttore, ecc.).
- Lasciarlo agire il disinfettante il tempo necessario.
- In base alle istruzioni ripassare un panno pulito o lasciare agire senza risciacquo.
- Le operazioni rispecchiano quanto detto per la detersione dei pavimenti.

3. *DETERSIONE E DISINFEZIONE ARREDI (IN CASO DI PRESENZA DI PERSONA CONTAGIATA O PRESUNTO CONTAGIO)*

L'azione di detersione e disinfezione degli arredi (in particolar modo quelli di uso quotidiano, quali scrivanie, banchi, sedie, lavagne, contenitori, ecc.) in periodo emergenziale deve essere effettuata, oltre a quanto previsto normalmente, ogniqualvolta si ha notizia che nel locale abbia soggiornato per brevi o lunghi periodi una persona contagiata o presunta tale, o nel caso in cui si verificano situazioni eccezionali quali presenza di persona con sintomi COVID – 19, vomito e rilascio di secrezioni corporee:

- Areare i locali
- Sgomberare le superfici rimuovendo tutti gli oggetti e possibili incontri.
- Detergere e disinfettare gli arredi con prodotto adeguato e compatibile con il materiale con cui l'arredo è stato realizzato.
- Riposizionare gli arredi mobili, qualora sia stato necessario rimuoverli nella fase iniziale.

4. *SCOPATURA AD UMIDO*

- Verificare che sia l'attrezzatura a disposizione per quella tipologia di ambiente su cui agire.
- Non utilizzare la scopa tradizionale perché la polvere viene sollevata e torna a depositarsi, ma utilizzare aspirapolvere o MOP per la polvere.
- Nel caso di MOP per la polvere, avvolgere le alette con l'apposita garza inumidita.
- Si procede sempre avanzando, per non perdere lo sporco, eseguendo movimenti ad S.
- Sostituire spesso la garza e necessariamente quando si cambia tipologia di ambiente.
- Al termine delle operazioni di pulizia si devono lavare e asciugare sia le alette sia le garze (che vanno eliminate se sono monouso).

5. *DETERSIONE DEI PAVIMENTI*

Attrezzature: carrello con MOP o frangia, panni in microfibra.

In assenza di un sistema automatico e per gli ambienti con molti arredi è consigliato il sistema MOP perché:

- permette all'operatore di mantenere una posizione eretta;
- consente di evitare il contatto con l'acqua sporca;
- diminuisce la possibilità di allergie, limitando al minimo il contatto tra le mani e il detergente.
- Immergere la frangia nell'apposito secchio con acqua e detergente appositamente diluito, secondo le istruzioni del produttore.
- Iniziare dalla parte opposta rispetto alla porta di uscita in modo da non dover ripassare al termine sul bagnato e pulito.
- Frizionare con metodo ad umido nei punti critici (angoli, bordi, ecc).

- Immergere il MOP nel secchio, contenente la soluzione detergente-disinfettante, per impregnarlo di soluzione pulente.
- Introdurre il MOP nella pressa e strizzare leggermente, azionando la leva della pressa.
- Passare il MOP sul pavimento, facendo in modo che aderisca bene alla superficie; lavorare su aree di 2 metri per 2 metri, con movimento a “S” per fasce successive sempre retrocedendo.
- Introdurre il MOP nel secchio per diluire lo sporco accumulato.
- Introdurre il MOP nella pressa e strizzare con forza, per eliminare il più possibile l’acqua che si deposita nel secchio.
- Cambiare l’acqua del secchio.
- Immergere solo la punta del MOP nel secchio, per assorbire una quantità di soluzione sufficiente a inumidire, ma evitando lo sgocciolamento; così facendo si evita di sporcare la soluzione nel secchio.
- Si raccomanda sempre di rispettare il tempo di contatto riportato nell’etichettatura del prodotto.
- Il risciacquo deve avvenire rispettando le seguenti regole:
 - secchio e straccio puliti e diversi da quelli utilizzati per il lavaggio;
 - l’acqua deve essere pulita e abbondante;
- in ambienti ampi (palestre, corridoi) è opportuno cambiare più frequentemente l’acqua e la soluzione con il detergente.

Consigli pratici:

- Segnalare le aree bagnate con apposita segnaletica.
- Proteggere sempre durante le operazioni di pulizia le mani con guanti monouso.
- Proteggersi sempre con i DPI previsti durante le operazioni di disinfezione, se del caso FFP2 o FFP3.
- Rispettare la diluizione dei prodotti indicata dalla casa produttrice.
- Cambiare l’acqua tutte le volte che si rende necessario.
- Far seguire alla detersione sempre il risciacquo e l’asciugatura (la maggior parte dei microrganismi è rapidamente uccisa dall’essiccamento).
- Iniziare a pulire la zona meno sporca da quella più sporca o contaminata.
- Per le aree di passaggio (atrii, corridoi) effettuare in due tempi successivi il lavaggio in modo da mantenere sempre una metà asciutta che permette il transito senza rischio di cadute.
- Impiegare attrezzature pulite: un attrezzo lasciato sporco dopo l’uso può una volta riusato, ridistribuire molti più germi di quelli che ha raccolto, poiché l’umidità e la temperatura ambiente creano una situazione ottimale per una rapida moltiplicazione batterica.

6. DETERSIONE, DISINFEZIONE E DISINCROSTAZIONE DEI SERVIZI IGIENICI

Per pulizia ordinaria dei servizi igienici si intende:

- la disinfezione delle superfici orizzontali e verticali degli arredi e la disinfezione degli idrosanitari e relative rubinetterie, delle maniglie delle porte e dei contenitori del materiale igienico di consumo e ogni altro accessorio ad uso comune.
- il costante rifornimento del materiale igienico di consumo (carta igienica, sapone liquido, salviette in carta) negli appositi contenitori;
- l’asportazione dei sacchetti in plastica contenenti i rifiuti assimilabili agli urbani e il posizionamento all’interno dei cestini porta carta e porta rifiuti di un nuovo sacchetto.

La detersione e disinfezione delle superfici è effettuata su tutte le superfici sia verticali che orizzontali.

Prodotto: panno riutilizzabile (lavabile a 90°C) o panno monouso (consigliato), detergente e disinfettante.

Attrezzature: carrello, secchi, MOP.

Nei servizi igienici, per evitare contaminazione tra un’area e l’altra, preferibilmente utilizzare panni di colore diverso o panno monouso.

Tecnica operativa: arieggiare il locale.

Detersione:

- Pulire tutte le superfici con apposito detergente.
- Lavare i distributori di sapone e asciugamani.
- Nebulizzare dall'alto verso il basso il detergente sul lavabo e sulla rubinetteria.
- Rimuovere i residui del detergente. Preferibile un detergente che non fa schiuma esercitando la dovuta azione meccanica.
- Rimuovere con lo scovolino eventuali residui presenti nel wc, avviare lo sciacquone e immergere lo scovolino nella tazza.

Disinfezione:

- Disinfettare tutte le superfici precedentemente pulite utilizzando il detergente e un panno di colore codificato e lasciare agire secondo il tempo richiesto, quindi risciacquare il prodotto utilizzato con acqua pulita.
- Distribuire nella tazza il disinfettante e lasciare agire il tempo richiesto.

- Disinfettare tutta la parte esterna del wc con panno di colore codificato immerso nella soluzione detergente disinfettante.
- Sfregare la parte interna con lo scovolino e dopo l'azione del disinfettante avviare lo sciacquone.
- Sanificare il manico dello scovolino e immergere lo scovolino e il relativo contenitore in soluzione di disinfettante per il tempo richiesto.

Disincrostazione:

Per gli interventi di disincrostazione degli idrosanitari si usano prodotti appositamente formulati da utilizzare nel caso siano presenti incrostazioni calcaree, in particolare sugli idrosanitari e sulla rubinetteria. Quando vengono utilizzati prodotti di questo tipo è consigliato:

- distribuire uniformemente il prodotto lungo le pareti e nel pozzetto dell'idrosanitario.
- lasciare agire il prodotto per il tempo indicato sulla propria etichetta.
- sfregare con panno dedicato.
- risciacquare accuratamente.

7. PULIZIA DEGLI UFFICI

Per pulizia ordinaria dei servizi degli uffici si intende:

- La detersione e la disinfezione di superfici orizzontali e verticali degli arredi e la disinfezione degli idrosanitari e relative rubinetterie, delle maniglie delle porte, degli interruttori e dei contenitori del materiale igienico di consumo e ogni altro accessorio ad uso comune.
- L'asportazione dei sacchetti in plastica contenenti i rifiuti assimilabili agli urbani e il posizionamento all'interno dei cestini porta carta e porta rifiuti di un nuovo sacchetto.
- La detersione e la disinfezione delle superfici è effettuata su tutte le superfici sia verticali che orizzontali.

Tecnica operativa:

- Nebulizzare il detergente sul panno dopo essersi accertati che il prodotto può essere utilizzato per la specifica operazione indicata; non mescolare mai i prodotti tra di loro e non travasarli in contenitori anonimi.
- Leggere sempre le avvertenze riportate sull'etichetta e richiudere sempre il recipiente quando non si utilizza più il prodotto.
- Detergere le superfici e le lampade, interruttori, quadri elettrici (parti esterne), attrezzatura fissa, arredamenti, porte e infissi.
- A superficie asciutta ripetere l'intervento utilizzando il disinfettante.

L'azione di detersione e disinfezione degli arredi (in particolar modo quelli di uso quotidiano, quali scrivanie, sedie, stampanti, fotocopiatrici, interruttori, maniglie) in periodo emergenziale deve essere effettuata con frequenza giornaliera, da implementare nel caso in cui si verificano situazioni

eccezionali quali presenza di persona con sintomi COVID – 19, vomito e rilascio di secrezioni corporee.

Tecnica operativa:

- Sgomberare le superfici rimuovendo tutti gli oggetti e possibili incontri.
- Detergere e disinfettare gli arredi con prodotto adeguato e compatibile con il materiale con cui l'arredo è stato realizzato.
- Riposizionare gli arredi mobili, qualora sia stato necessario spostarli nella fase iniziale.

8. PULIZIA DELLE AREE ESTERNE

Trattasi di pulizia ordinaria e si intende l'insieme delle operazioni necessarie per eliminare i rifiuti, quali carta o cartoni, sacchetti, foglie, bottiglie, mozziconi di sigaretta e rifiuti grossolani in genere dai cortili e dalle aree verdi attraverso l'utilizzo dell'attrezzatura a disposizione e dei prodotti chimici in grado di salvaguardare lo stato d'uso e la natura dei diversi substrati.

Prodotto: panno riutilizzabile (lavabile a 90°C) o panno monouso (consigliato), detergente e disinfettante; scopa o spazzettone.

La pulizia delle aree esterne deve essere effettuata con scope e spazzettoni per tutte le pavimentazioni, mentre i punti di appoggio più frequenti, quali corrimani, interruttori, rubinetti, carrelli, tubi deve essere effettuata con panno e detergente – disinfettante adeguato (ad esempio soluzioni di ipoclorito di sodio [candeggina]).

La rimozione delle foglie può essere effettuata tramite rastrelli, scope.

Tecnica operativa per punti di appoggio

Nebulizzare il detergente sul panno dopo essersi accertati che il prodotto può essere utilizzato per la specifica operazione indicata.

Non mescolare mai i prodotti tra di loro e non travasarli in contenitori anonimi.

Leggere sempre le avvertenze riportate sull'etichetta e richiudere sempre il recipiente quando non si utilizza più il prodotto.

A superficie asciutta ripetere l'intervento utilizzando il disinfettante.

Le pavimentazioni esterne devono essere pulite da eventuali rifiuti o foglie, erba, ramoscelli e, ove possibile, deterse con il prodotto adeguato alla tipologia di materiale.

Sono comprese nelle pulizie ordinarie anche la svuotatura dei contenitori porta rifiuti e la sostituzione dei relativi sacchi di plastica.

9. VUOTATURA E PULIZIA DEI CESTINI PER LA CARTA E RACCOLTA RIFIUTI

Attrezzatura: carrello multiuso dotato di reggisacco e sacco porta-rifiuti, porta carta e porta plastica (se viene eseguita la raccolta differenziata).

Prodotto: panno.

Tecnica operativa: Vuotare i cestini porta rifiuti nel sacco di raccolta differenziata dei rifiuti del carrello; pulire il cestino con il panno; sostituire, quando è necessario, il sacco in plastica; chiudere i sacchi che contengono i rifiuti che al termine delle operazioni dovranno essere trasportati nei punti di conferimento prestabiliti.

Se trattasi di mascherine chirurgiche devono essere eliminate nella raccolta dell'indifferenziata.

SCHEDE PER LA PULIZIA E LA SANIFICAZIONE DEI DIVERSI LOCALI PRESENTI NELL' ISTITUTO SCOLASTICO

Le schede-ambiente sono utili nella pratica per i collaboratori scolastici, perché riepilogano le fasi da porre in atto in ciascun locale. Esse sono affisse in ogni locale in modo che possano essere utilizzate come

promemoria.

La loro consultazione potrà evitare errori nella successione delle operazioni di pulizia e nell'uso dei prodotti e delle attrezzature.

Le principali schede degli ambienti sono elencate di seguito:

1. Aule didattiche
2. Servizi igienici
3. Uffici
4. Palestra e spogliatoi
5. Aree esterne
6. Corridoi e spazi comuni
7. Biblioteche e aule riunioni
8. Laboratori
9. Eventuali spazi nanna

AULE DIDATTICHE	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	FREQUENZA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			G
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	Panni monouso o riutilizzabili		X	S2
Scopatura dei pavimenti.	Mop per spolverare, scopa			G
Detersione dei pavimenti.	Carrello con sistema mop	X		G
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Carrello con sistema mop		X	G
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	Panni monouso o riutilizzabili			G
Sanificazione a fondo di scrivanie, banchi, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti,...	Panni mono uso o riutilizzabili	X	X	G
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Lavaggio lavagne o LIM	Panni monouso o riutilizzabili	X		G
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	Panni monouso o riutilizzabili, piumino, spolverino per caloriferi	X		G
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	X		A
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	X		M
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule.	Scala, tergi vetri, panno	X		A3
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	Panni monouso o riutilizzabili, scopa, carrello con sistema mop		X	A3
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	A
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, panni monouso o riutilizzabili	X	X	A
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	X		A
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare			A3
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		Disinfestante	In caso di necessità
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi, sacchetto dei rifiuti, mop		X	In caso di necessità

SERVIZI IGIENICI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	FREQUENZA
Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti.	Panni monouso o riutilizzabili diversi da quelli utilizzati nelle altre zone		X	Dopo ogni intervallo
Disincrostazione dei sanitari	Panni monouso o riutilizzabili diversi da quelli utilizzati nelle altre zone		Disincrostante	G
Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici (sapone, carta igienica, ecc.)	Carrello per trasporto			G2
Pulizia e sanificazione a fondo dei servizi igienici, lavaggio e asciugatura degli specchi presenti, delle attrezzature a uso collettivo, delle rubinetterie e delle zone adiacenti, dei distributori di sapone e carta.	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G2
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			G
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	Panni monouso o riutilizzabili		X	S2
Scopatura dei pavimenti.	Mop per spolverare, scopa			G
Detersione dei pavimenti.	Carrello con sistema mop	X		G
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Carrello con sistema mop		X	G
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	Panni mono uso o riutilizzabili	X	X	G
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	Panni monouso o riutilizzabili, piumino, spolverino per caloriferi	X		G
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	X		A
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	X		M
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule.	Scala, tergi vetri, panno	X		A3
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	Panni monouso o riutilizzabili, scopa, carrello con sistema mop		X	A3
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	A
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, panni monouso o riutilizzabili	X	X	A
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	X		A
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare			A3
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		Disinfestante	In caso di necessità
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi, sacchetto dei rifiuti, mop		X	In caso di necessità

UFFICI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	FREQUENZA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			G
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	Panni monouso o riutilizzabili		X	S2
Scopatura dei pavimenti.	Mop per spolverare, scopa			G
Detersione dei pavimenti.	Carrello con sistema mop	X		G
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Carrello con sistema mop		X	G
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	Panni monouso o riutilizzabili			G
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti,...	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Pulizia e disinfezione tastiera, mouse, telefono, stampante e fotocopiatrice	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	Panni monouso o riutilizzabili cambiati o lavati per ogni postazione di lavoro	X	X	G
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	Panni monouso o riutilizzabili, piumino, spolverino per caloriferi	X		G
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	X		A
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	X		M
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali degli uffici	Scala, tergi vetri, panno	X		A3
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	Panni monouso o riutilizzabili, scopa, carrello con sistema mop		X	A3
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	A
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, panni monouso o riutilizzabili	X	X	A
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	X		A
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare			A3
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		Disinfestante	In caso di necessità
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi, sacchetto dei rifiuti, mop		X	In caso di necessità

PALESTRE E SPOGLIATOI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	FREQUENZA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			G
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	Panni monouso o riutilizzabili		X	S2
Scopatura dei pavimenti degli spogliatoi e della palestra.	Mop per spolverare, scopa			G
Detersione dei pavimenti degli spogliatoi e della palestra.	Carrello con sistema mop	X		G
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Carrello con sistema mop Apposita apparecchiatura		X	G
Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti.	Panni monouso o riutilizzabili diversi da quelli utilizzati nelle altre zone Apposita apparecchiatura		X	Ad ogni cambio di classe
Disincrostazione dei sanitari	Panni monouso o riutilizzabili diversi da quelli utilizzati nelle altre zone		Disincrostante	G
Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici (sapone, carta igienica, ecc.)	Carrello per trasporto			G2
Pulizia e sanificazione a fondo dei servizi igienici, lavaggio e asciugatura degli specchi presenti, delle attrezzature a uso collettivo, delle rubinetterie e delle zone adiacenti, dei distributori di sapone e carta.	Panni monouso o riutilizzabili Apposita apparecchiatura	X	X	G2
Pulizia con panni umidi delle attrezzature della palestra	Panni monouso o riutilizzabili Scala	X		G
Disinfezione attrezzature della palestra (quadro svedese, pertica, reti, palloni, materassini, materasso, cavallo, cavallina per ginnastica, con, cerchi, pedane, parallele, eccetera)	Panni monouso o riutilizzabili Scala		X	S3
Spolveratura delle superfici, degli arredi o suppellettili	Panni monouso o riutilizzabili			G
Eliminazione di macchie e impronte da porte, porte a vetri e sportelli.	Panni monouso o riutilizzabili	X		S2
Pulizia bacheca	Panni monouso o riutilizzabili	X		A3
Pulizia tabellone segnapunti	Panni monouso o riutilizzabili	X		S2
Pulizia porte, portoni, cancelli	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, panche, armadietti, contenitori, appendiabiti,...	Panni monouso o riutilizzabili Apposita apparecchiatura	X	X	G
Pulizia e disinfezione del telefono	Panni monouso o riutilizzabili			
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, corrimano e di tutti i punti soggetti a maggior	Panni monouso o riutilizzabili Apposita	X	X	G

manipolazione	apparecchiatura			
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	Panni monouso o riutilizzabili, piumino, spolverino per caloriferi Apposita apparecchiatura	X		G
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	X		A
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	X		M
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali della palestra	Scala, tergi vetri, panno	X		A3
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	A
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, panni monouso o riutilizzabili	X	X	A
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare			A3
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		Disinfestante	In caso di necessità
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi, sacchetto dei rifiuti, mop		X	In caso di necessità

AREE ESTERNE	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	FREQUENZA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			S2
Eliminare i rifiuti, quali carta o cartoni, sacchetti, foglie, bottiglie, mozziconi di sigaretta e rifiuti grossolani in genere dai piazzali, dai viali, dai passaggi, dalle scale e dalle zone di rimessaggio	Scope, rastrelli			S2
Pulizia di pavimenti e gradini	Scopa			G
Pulizia e sanificazione dei giochi della scuola dell'infanzia.	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Pulizia di attrezzatura ludica esterna e interna.	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Pulizia dei cortili, delle aree verdi e comunque delle aree esterne ove presenti.	Scope e spazzettoni			S2
Spolveratura delle superfici e degli arredi esterni (panche, panchine)	Panni monouso o riutilizzabili			M
Pulizia bacheca	Panni monouso o riutilizzabili	X		A
Pulizia porte, portoni, cancelli	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Detersione e disinfezione di cancelli, ringhiere, maniglie, corrimani, interruttori, rubinetti, carrelli, tubi e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	S3
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	X		A
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti di eventuali coperture	Scala, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare			A
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		Disinfestante	In caso di necessità
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi, sacchetto dei rifiuti, mop		X	In caso di necessità

CORRIDOI E SPAZI COMUNI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	FREQUENZA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			G
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	Panni monouso o riutilizzabili		X	S2
Scopatura dei pavimenti, delle scale.	Mop per spolverare, scopa			G
Detersione dei pavimenti, delle scale.	Carrello con sistema mop	X		G
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti, delle scale.	Carrello con sistema mop		X	G
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	Panni monouso o riutilizzabili			G
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti nelle portinerie, nelle sale insegnanti, nelle sale riunioni,...	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Pulizia e disinfezione interna ed esterna armadietti per il materiale o ad uso personale da parte di alunni e dipendenti	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	M
Pulizia e sanificazione vetri portineria	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, ringhiere, appendiabiti, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Detersione e disinfezione di estintori	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	M
Pulizia bacheca e targhe	Panni monouso o riutilizzabili	X		A3
Pulizia e sanificazione distributori snack e bevande calde	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	Panni monouso o riutilizzabili, piumino, spolverino per caloriferi	X		M
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	X		A
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	X		M
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali.	Scala, tergi vetri, panno	X		A3
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	Panni monouso o riutilizzabili, scopa, carrello con sistema mop		X	A3
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	M
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, panni monouso o riutilizzabili	X	X	A
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	X		A
Pulizia porte, portoni, cancelli	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare			A3
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		Disinfestante	In caso di necessità

Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi, sacchetto dei rifiuti, mop		X	In caso di necessità
--	--	--	---	----------------------

BIBLIOTECHE E SALE RIUNIONI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	FREQUENZA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			G
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volte a settimana	Panni monouso o riutilizzabili		X	S2
Scopatura dei pavimenti	Mop per spolverare, scopa			G
Detersione dei pavimenti	Carrello con sistema mop	X		G
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti	Carrello con sistema mop		X	G
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	Panni monouso o riutilizzabili			S
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, ringhiere, appendiabiti, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	Panni monouso o riutilizzabili, piumino, spolverino per caloriferi	X		M
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	X		A
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	X		M
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali.	Scala, tergi vetri, panno	X		A3
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	Panni monouso o riutilizzabili, scopa, carrello con sistema mop		X	A3
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	M
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, panni monouso o riutilizzabili	X	X	A
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	X		A
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare			A3
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		Disinfestante	In caso di necessità
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi, sacchetto dei rifiuti, mop		X	In caso di necessità

LABORATORI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	FREQUENZA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			G
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	Panni monouso o riutilizzabili		X	S2
Scopatura dei pavimenti.	Mop per spolverare, scopa			G
Detersione dei pavimenti.	Carrello con sistema mop	X		G
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Carrello con sistema mop		X	G
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	Panni monouso o riutilizzabili			G
Pulizia e disinfezione tastiera, mouse, stampante e attrezzature varie (scientifiche, ecc.)	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti, ecc.	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, ringhiere, appendiabiti, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	Panni monouso o riutilizzabili, piumino, spolverino per caloriferi	X		M
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	X		A
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	X		M
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali.	Scala, tergi vetri, panno	X		A3
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	Panni monouso o riutilizzabili, scopa, carrello con sistema mop		X	A3
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	M
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, panni monouso o riutilizzabili	X	X	A
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	X		A
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare			A3
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		Disinfestante	In caso di necessità
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi, sacchetto dei rifiuti, mop		X	In caso di necessità

SPAZIO NANNA (EVENTUALE)	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	FREQUENZA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			G
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volte a settimana	Panni monouso o riutilizzabili		X	S2
Scopatura dei pavimenti.	Mop per spolverare, scopa			G
Detersione dei pavimenti.	Carrello con sistema mop	X		G
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Carrello con sistema mop		X	G
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri, dei giocattoli o suppellettili	Panni monouso o riutilizzabili			G
Sanificazione a fondo dei lettini/materassini	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti, ecc.	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, ringhiere, appendiabiti, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	G
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	Panni monouso o riutilizzabili, piumino, spolverino per caloriferi	X		M
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	X		A
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	X		M
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali.	Scala, tergi vetri, panno	X		A3
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	Panni monouso o riutilizzabili, scopa, carrello con sistema mop		X	A3
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	M
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, panni monouso o riutilizzabili	X	X	A
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	X		A
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare			A3
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		Disinfestante	In caso di necessità
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi, sacchetto dei rifiuti, mop		X	In caso di necessità

CONTROLLO E VALUTAZIONE

Nel corso dell'anno scolastico risulta fondamentale controllare la qualità del servizio di pulizia e sanificazione affinché eventuali criticità possano essere tempestivamente rimosse.

La quotidiana vigilanza consente di verificare oltre all'efficacia dell'intervento anche la rispondenza tra la periodicità prevista dal presente documento e l'effettiva esecuzione delle opere. Il controllo, purché garantisca una visione d'insieme dell'intero edificio scolastico, può essere fatto a campione, su zone e locali diversi, assicurando un'adequata rotazione.

Strumenti utili al controllo sono rappresentati da:

- **Registro delle attività:** Composto da “*schede degli interventi*” che devono riportare giornalmente gli interventi svolti, controfirmati dal collaboratore scolastico che ne ha curato l'esecuzione. Le schede devono essere mantenute visibili nell'ambiente cui si riferiscono.
- **Registro di controllo:** Deve contenere i verbali e le schede utilizzate durante le verifiche della Commissione.
- **Schede di valutazione:** Specifiche per ogni tipologia di ambiente da utilizzare nel corso delle verifiche della Commissione.
- **Verbali di controllo:** Da utilizzare per le verifiche della Commissione.

Allo scopo è costituita **una Commissione** composta da:

- Direttore Servizi Generali Amministrativi (D.S.G.A.);
- Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (R.L.S.);
- Responsabile di plesso.

Il calendario delle verifiche da parte della Commissione è deciso direttamente dal Direttore Servizi Generali Amministrativi (D.S.G.A.), il quale, con un breve preavviso, convocherà i componenti della Commissione (di norma ogni due mesi).

Per esprimersi sulla sufficienza o meno delle condizioni di pulizia dei vari ambienti si dovrà valutare l'eventuale:

- presenza di sporco diffuso sulle superfici;
- presenza di depositi di polvere;
- presenza di impronte o macchie;
- presenza di ragnatele;
- presenza di residui di sostanze di varia natura;
- presenza di incrostazioni nei WC;
- mancata sostituzione di sacchetti porta rifiuti;
- mancata vuotatura di cestini;
- assenza di carta igienica, sapone, carta asciugamani.

In relazione al numero e alle tipologie di anomalie rilevate, la Commissione, individuando le possibili cause, identificherà opportune azioni correttive.

E' ammessa la modifica delle schede, dei verbali e dei registri nel caso se ne riscontrasse la necessità durante l'uso. I documenti modificati dalla Commissione verranno allegati al presente manuale.

ALLEGATI

- Scheda di valutazione
- Verbale di controllo
- Registro delle attività

SCHEDA DI VALUTAZIONE

DATA: _____

Locale: _____

assegnato a collaboratore scolastico: _____

Rispondenza tra quanto previsto nel Documento di *“Manuale di Pulizia e Sanificazione degli edifici scolastici”* e le operazioni effettuate risultanti dal *“Registro delle attività”*

OTTIMO □ □ □ □ □ INSUFFICIENTE

Rilievo sulle condizioni di pulizia:

Oggetto del rilievo	Indicare un giudizio: ottimo, buono, sufficiente, insufficiente
Pareti/Soffitti	
Pavimenti	
Porte	
Punti luce	
Banchi	
Sedie	
Arredi vari	
Computer/LIM	
Lavagna	
Armadi	
Scaffalature	
Vetri	
Controdavanzali	
Tende	

I componenti della Commissione

SCHEDA DI VALUTAZIONE

DATA: _____

Servizi igienici: _____

assegnato a collaboratore scolastico: _____

Rispondenza tra quanto previsto nel Documento di “*Manuale di Pulizia e Sanificazione degli edifici scolastici*” e le operazioni effettuate risultanti dal “*Registro delle attività*”

OTTIMO □ □ □ □ INSUFFICIENTE

Rilievo sulle condizioni di pulizia:

Oggetto del rilievo	Indicare un giudizio: ottimo, buono, sufficiente, insufficiente
Pareti	
Pavimenti	
Porte e maniglie	
W.C.	
Lavandini	
Vetri	
Punti Luce	

I componenti della Commissione

SCHEDA DI VALUTAZIONE

DATA: _____

Ufficio: _____

assegnato a collaboratore scolastico: _____

Rispondenza tra quanto previsto nel Documento di “*Manuale di Pulizia e Sanificazione degli edifici scolastici*” e le operazioni effettuate risultanti dal “*Registro delle attività*”

OTTIMO □ □ □ □ □ INSUFFICIENTE

Rilievo sulle condizioni di pulizia:

Oggetto del rilievo	Indicare un giudizio: ottimo, buono, sufficiente, insufficiente
Pareti/Soffitti	
Pavimenti	
Porte	
Punti luce	
Scrivanie/Tavoli	
Sedie/Poltroncine	
Computer/Stampanti/Fotocopiatrici/ Telefoni/Telefoni-Fax/	
Arredi vari	
Armadi	
Scaffalature	
Vetri	
Controdavanzali	
Tende	

I componenti della Commissione

SCHEDA DI VALUTAZIONE

DATA: _____

Palestra/Spogliatoi: _____

assegnato a collaboratore scolastico: _____

Rispondenza tra quanto previsto nel Documento di “*Manuale di Pulizia e Sanificazione degli edifici scolastici*” e le operazioni effettuate risultanti dal “*Registro delle attività*”

OTTIMO □ □ □ □ □ INSUFFICIENTE

Rilievo sulle condizioni di pulizia:

Oggetto del rilievo	Indicare un giudizio: ottimo, buono, sufficiente, insufficiente
Pareti/Soffitti	
Pavimenti	
Porte	
Punti luce	
Panchine/arredo da seduta	
Appendiabiti	
Arredi vari	
Armadi	
W.C./Turche	
Controdavanzali	
Vetri	
Attrezzi ginnici a muro	
Altri attrezzi da ginnastica	
Pareti/Soffitti	

I componenti della Commissione

SCHEDA DI VALUTAZIONE

DATA: _____

Corridoio: _____

assegnato a collaboratore scolastico: _____

Rispondenza tra quanto previsto nel Documento di “*Manuale di Pulizia e Sanificazione degli edifici scolastici*” e le operazioni effettuate risultanti dal “*Registro delle attività*”

OTTIMO □ □ □ □ □ INSUFFICIENTE

Rilievo sulle condizioni di pulizia:

Oggetto del rilievo	Indicare un giudizio: ottimo, buono, sufficiente, insufficiente
Pareti/Soffitti	
Pavimenti	
Porte	
Punti luce	
Arredi vari	
Armadi	
Vetri	
Controdavanzali	

I componenti della Commissione

SCHEDA DI VALUTAZIONE

DATA: _____

Aree esterne: _____

assegnato a collaboratore scolastico: _____

Rispondenza tra quanto previsto nel Documento di “*Manuale di Pulizia e Sanificazione degli edifici scolastici*” e le operazioni effettuate risultanti dal “*Registro delle attività*”

OTTIMO □ □ □ □ □ INSUFFICIENTE

Rilievo sulle condizioni di pulizia:

Oggetto del rilievo	Indicare un giudizio: ottimo, buono, sufficiente, insufficiente
Giochi per alunni	
Pavimenti	
Porte	
Punti luce	
Arredi vari (panchine, ecc.)	
Cancelli, ringhiere, maniglie, corrimani, interruttori, rubinetti, carrelli, tubi	

I componenti della Commissione

VERBALE DI CONTROLLO

Data: _____

Luoghi verificati:

Presenti al sopralluogo (*precisare qualifica*):

In base all'ispezione effettuata si evidenziano criticità nelle:

<input type="checkbox"/> Procedure di pulizia e sanificazione	<i>giornaliera</i>	G
		G 2
<input type="checkbox"/> Procedure di pulizia e sanificazione	<i>frequenti</i>	S
		S 2
<input type="checkbox"/> Procedure di pulizia e sanificazione	<i>saltuarie</i>	M
		A
		A 2
		A 3
<input type="checkbox"/> Non si evidenziano criticità		
Azioni correttive:		

I componenti della Commissione

REGISTRO DELLE ATTIVITÀ

Collaboratore scolastico: _____

Data: _____

Aula: _____

AULE DIDATTICHE	FREQUENZA	INDICARE CON UNA X L'ATTIVITA' EFFETTUATA	APPORRE UNA FIRMA ACCANTO ALL'ATTIVITA' EFFETTUATA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	G		
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	S2		
Scopatura dei pavimenti.	G		
Detersione dei pavimenti.	G		
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	G		
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	G		
Sanificazione a fondo di scrivanie, banchi, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti,...	G		
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	G		
Lavaggio lavagne o LIM	G		
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	G		
Lavaggio dei punti luce.	A		
Pulizia vetri e infissi interni.	M		
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule.	A3		
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	A3		
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	A		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	A		
Lavaggio tende	A		
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	A3		
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	In caso di necessità		
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	In caso di necessità		

REGISTRO DELLE ATTIVITÀ

Collaboratore scolastico: _____

Data: _____

Servizi igienici: _____

SERVIZI IGIENICI	FREQUENZA	INDICARE CON UNA X L'ATTIVITA' EFFETTUAT A	APPORRE UNA FIRMA ACCANTO ALL'ATTIVITA' EFFETTUATA
Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti.	Dopo ogni intervallo		
Disincrostazione dei sanitari	G		
Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici (sapone, carta igienica, ecc.)	G2		
Pulizia e sanificazione a fondo dei servizi igienici, lavaggio e asciugatura degli specchi presenti, delle attrezzature a uso collettivo, delle rubinetterie e delle zone adiacenti, dei distributori di sapone e carta.	G2		
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	G		
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	S2		
Scopatura dei pavimenti.	G		
Detersione dei pavimenti.	G		
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	G		
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	G		
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	G		
Lavaggio dei punti luce.	A		
Pulizia vetri e infissi interni.	M		
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule.	A3		
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	A3		
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	A		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	A		
Lavaggio tende	A		
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	A3		
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	In caso di necessità		
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	In caso di necessità		

REGISTRO DELLE ATTIVITÀ

Collaboratore scolastico: _____

Data: _____

Uffici: _____

UFFICI	FREQUENZA	INDICARE CON UNA X L'ATTIVITA' EFFETTUATA	APPORRE UNA FIRMA ACCANTO ALL'ATTIVITA' EFFETTUATA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	G		
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	S2		
Scopatura dei pavimenti.	G		
Detersione dei pavimenti.	G		
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	G		
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	G		
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti,...	G		
Pulizia e disinfezione tastiera, mouse, telefono, stampante e fotocopiatrice	G		
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	G		
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	G		
Lavaggio dei punti luce.	A		
Pulizia vetri e infissi interni.	M		
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali degli uffici	A3		
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	A3		
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	A		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	A		
Lavaggio tende	A		
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	A3		
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	In caso di necessità		
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	In caso di necessità		

REGISTRO DELLE ATTIVITÀ

Collaboratore scolastico: _____

Data: _____

Palestre e spogliatoi: _____

PALESTRE E SPOGLIATOI	FREQUENZA	INDICARE CON UNA X L'ATTIVITA' EFFETTUATA	APPORRE UNA FIRMA ACCANTO ALL'ATTIVITA' EFFETTUATA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	G		
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	S2		
Scopatura dei pavimenti degli spogliatoi e della palestra.	G		
Detersione dei pavimenti degli spogliatoi e della palestra.	G		
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	G		
Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti.	Ad ogni cambio di classe		
Disincrostazione dei sanitari	G		
Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici (sapone, carta igienica, ecc.)	G2		
Pulizia e sanificazione a fondo dei servizi igienici, lavaggio e asciugatura degli specchi presenti, delle attrezzature a uso collettivo, delle rubinetterie e delle zone adiacenti, dei distributori di sapone e carta.	G2		
Pulizia con panni umidi delle attrezzature della palestra	G		
Disinfezione attrezzature della palestra (quadro svedese, pertica, reti, palloni, materassini, materasso, cavallo, cavallina per ginnastica, con, cerchi, pedane, parallele, eccetera)	S3		
Spolveratura delle superfici, degli arredi o suppellettili	G		
Eliminazione di macchie e impronte da porte, porte a vetri e sportelli.	S2		
Pulizia bacheca	A3		
Pulizia tabellone segnapunti	S2		
Pulizia porte, portoni, cancelli	G		
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, panche, armadietti, contenitori, appendiabiti,...	G		
Pulizia e disinfezione del telefono			
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, corrimano e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	G		
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	G		
Lavaggio dei punti luce.	A		
Pulizia vetri e infissi interni.	M		
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali della palestra	A3		
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	A		

Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	A		
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	A3		
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	In caso di necessità		
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	In caso di necessità		

REGISTRO DELLE ATTIVITÀ

Collaboratore scolastico: _____

Data: _____

Aree esterne: _____

AREE ESTERNE	FREQUENZA	INDICARE CON UNA X L'ATTIVITÀ EFFETTUATA	APPORRE UNA FIRMA ACCANTO ALL'ATTIVITÀ EFFETTUATA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	S2		
Eliminare i rifiuti, quali carta o cartoni, sacchetti, foglie, bottiglie, mozziconi di sigaretta e rifiuti grossolani in genere dai piazzali, dai viali, dai passaggi, dalle scale e dalle zone di rimessaggio	S2		
Pulizia di pavimenti e gradini	G		
Pulizia e sanificazione dei giochi della scuola dell'infanzia.	G		
Pulizia di attrezzatura ludica esterna e interna.	G		
Pulizia dei cortili, delle aree verdi e comunque delle aree esterne ove presenti.	S2		
Spolveratura delle superfici e degli arredi esterni (panche, panchine)	M		
Pulizia bacheca	A		
Pulizia porte, portoni, cancelli	G		
Detersione e disinfezione di cancelli, ringhiere, maniglie, corrimani, interruttori, rubinetti, carrelli, tubi e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	S3		
Lavaggio dei punti luce.	A		
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti di eventuali coperture	A		
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	In caso di necessità		
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	In caso di necessità		

REGISTRO DELLE ATTIVITÀ

Collaboratore scolastico: _____

Data: _____

Corridoi e spazi comuni: _____

CORRIDOI E SPAZI COMUNI	FREQUENZA	INDICARE CON UNA X L'ATTIVITA' EFFETTUATA	APPORRE UNA FIRMA ACCANTO ALL'ATTIVITA' EFFETTUATA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	G		
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	S2		
Scopatura dei pavimenti, delle scale.	G		
Detersione dei pavimenti, delle scale.	G		
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti, delle scale.	G		
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	G		
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti nelle portinerie, nelle sale insegnanti, nelle sale riunioni,...	G		
Pulizia e disinfezione interna ed esterna armadietti per il materiale o ad uso personale da parte di alunni e dipendenti	M		
Pulizia e sanificazione vetri portineria	G		
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, ringhiere, appendiabiti, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	G		
Detersione e disinfezione di estintori	M		
Pulizia bacheca e targhe	A3		
Pulizia e sanificazione distributori snack e bevande calde	G		
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	M		
Lavaggio dei punti luce.	A		
Pulizia vetri e infissi interni.	M		
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali.	A3		
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	A3		
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	M		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	A		
Lavaggio tende	A		
Pulizia porte, portoni, cancelli	G		
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	A3		
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	In caso di necessità		

Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	In caso di necessità		
---	-------------------------	--	--

REGISTRO DELLE ATTIVITÀ

Collaboratore scolastico: _____

Data: _____

Biblioteche e sale riunioni: _____

BIBLIOTECHE E SALE RIUNIONI	FREQUENZA	INDICARE CON UNA X L'ATTIVITÀ EFFETTUATA	APPORRE UNA FIRMA ACCANTO ALL'ATTIVITÀ EFFETTUATA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	G		
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	S2		
Scopatura dei pavimenti	G		
Detersione dei pavimenti	G		
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti	G		
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	S		
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti	G		
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, ringhiere, appendiabiti, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	G		
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	M		
Lavaggio dei punti luce.	A		
Pulizia vetri e infissi interni.	M		
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali.	A3		
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	A3		
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	M		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	A		
Lavaggio tende	A		
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	A3		
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	In caso di necessità		
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	In caso di necessità		

REGISTRO DELLE ATTIVITÀ

Collaboratore scolastico: _____

Data: _____

Laboratori: _____

LABORATORI	FREQUENZA	INDICARE CON UNA X L'ATTIVITA' EFFETTUATA	APPORRE UNA FIRMA ACCANTO ALL'ATTIVITA' EFFETTUATA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	G		
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	S2		
Scopatura dei pavimenti.	G		
Detersione dei pavimenti.	G		
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	G		
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	G		
Pulizia e disinfezione tastiera, mouse, stampante e attrezzature varie (scientifiche, ecc.)	G		
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti, ecc.	G		
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, ringhiere, appendiabiti, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	G		
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	M		
Lavaggio dei punti luce.	A		
Pulizia vetri e infissi interni.	M		
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali.	A3		
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	A3		
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	M		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	A		
Lavaggio tende	A		
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	A3		
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	In caso di necessità		
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	In caso di necessità		

REGISTRO DELLE ATTIVITÀ

Collaboratore scolastico: _____

Data: _____

Spazio nanna: _____

SPAZIO NANNA (EVENTUALE)	FREQUENZA	INDICARE CON UNA X L'ATTIVITA' EFFETTUATA	APPORRE UNA FIRMA ACCANTO ALL'ATTIVITA' EFFETTUATA
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	G		
Lavaggio cestini gettacarte al bisogno e comunque almeno due volta a settimana	S2		
Scopatura dei pavimenti.	G		
Detersione dei pavimenti.	G		
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	G		
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri, dei giocattoli o suppellettili	G		
Sanificazione a fondo dei lettini/materassini	G		
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti, ecc.	G		
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, ringhiere, appendiabiti, e di tutti i punti soggetti a maggior manipolazione	G		
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	M		
Lavaggio dei punti luce.	A		
Pulizia vetri e infissi interni.	M		
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali.	A3		
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	A3		
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	M		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	A		
Lavaggio tende	A		
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	A3		
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	In caso di necessità		
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	In caso di necessità		